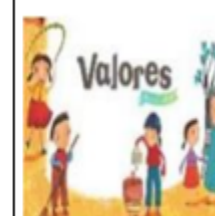


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MALLA CURRICULAR 2025

Dimensión:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	GRADO	PREJARDÍN
------------	-----------------	-------------	-----------------	-------	-----------

DIMENSIÓN: ÉTICA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identificar cuáles son los valores más importantes	UNIDAD 8: Nuestro cuerpo  UNIDAD 7: frutas y verduras	Vivo los valores. • Respeto la diferencia. • Practico el valor del mes. • Tomo decisiones.	¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?	Identificar las normas de clase  Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en todo momento  Identificar los valores para la sana convivencia	Establece que valores son positivos dentro del aula de clase	Identifica el valor del mes y lo pone en práctica.	Reconoce la diferencia y genera un ambiente cálido dentro del aula de clase.	Practica constantemente los valores.	Resuelve problemas de manera asertiva.	Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo
PERIODO: 2										
Reconoce las enseñanzas de los valores y los identifica con su vida cotidiana.	Los valores de la semana  Cuidado personal	• Mis compañeros. • Así soy yo. • Me cuido y me respeto.	¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?	Reconocer la importancia del cuidado de su cuerpo y el de los demás.	Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e	Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea,	Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales.	Reconoce la importancia de destapar la lonchera, ir al baño, lavarse	Construye el juego en grupo y aprende a compartir	Establece normas dentro y fuera del aula para una

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Practico el valor del mes.</li></ul>		Identificar los valores para la sana convivencia	intercambiando diferentes roles.	exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.	Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta.	las manos y comer solo(a)		sana convivencia
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	---	---------------------------	--	------------------